

	ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
	«Клиникалық пәндер-1» кафедрасы	67/11-2025
	Силлабус «Физиологиялық акушерлік»	16 беттің 1 беті

**«Оңтүстік Қазақстан Медицина Академиясы» АҚ
жанындағы медицина колледжі**

СИЛЛАБУС

Пәні: СД 09 «Физиологиялық акушерлік»

Мамандығы: 09130200 «Акушерлік іс»

Біліктілігі: 4S09130201 «Акушер»

Курс: 2

Семестр: 4

Бақылау формасы: емтихан

Жалпы еңбек сыйымдылығы барлық сағат/кредиттер KZ: 6/144

Аудиториялық: 28

Симуляциялық: 116

Шымкент 2025ж.

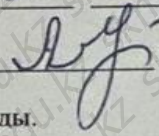
	ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»	
	«Клиникалық пәндер-1» кафедрасы	67/11-2025	
	Силлабус «Физиологиялық акушерлік»	16 беттің 2 беті	

«Физиологиялық акушерлік» пәні бойынша силлабус Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2023 жылғы 9 қаңтардағы №4бұйрығы «Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша үлгілік білім беретін оқу бағдарламаларын» ескере отырып әзірленген.

Мамандығы: 09130200 «Акушерлік іс»
 Біліктілігі: 4S09130201 «Акушер»

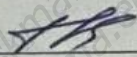
«Клиникалық пәндер-1» кафедрасының отырысында қаралды.

Хаттама № 1 "24" 08 2025 ж.

Кафедра меңгерушісі  Коптаева А.К.

ПЦК мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 "24" 08 2025 ж.

ПЦК төрайымы:  Айбекова Г.Н.

Әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді.

Хаттама № 1 "24" 08 2025 ж.

Әдістемелік кеңес төрайымы  Г.О.Мамбеталиева

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»	
«Клиникалық пәндер-1» кафедрасы		67/11-2025	
Силлабус «Физиологиялық акушерлік»		16 беттің 3 беті	

Оқытушылар жайлы мәлімет:

№ п/п	Тегі, аты, жөні	Атқаратын қызметі, дәрежесі	Курс, оқитын пәні	Электрондық мекен - жайы
1.	Коптаева А.К	Кафедра менгерушісі	2 курс «Физиологиялық акушерлік»	Aktoty.koptaeva@gmail.com
3	Сламхан А.Ғ.	Оқытушы		Araika.slamkhan097@mail.ru

	ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
	«Клиникалық пәндер-1» кафедрасы	67/11-2025
	Силлабус «Физиологиялық акушерлік»	16 беттің 4 беті

3.1. Кіріспе: Жоғарғы акушерлік білім беру факультетінде акушерияны оқыту жоғары мамандандырылған акушерлерді дайындауға бағытталған. Үлгілік оқу бағдарламасында аурухана ішіндегі инфекцияның алдын алу және физиологиялық босану кезіндегі жүкті әйелдер мен босанған әйелдерге күтім жасау, асқынулардың алдын алу мәселелері бойынша жалпы практика мейірбикесінің өз құзырлығына сәйкес қызмет атқаруына көп көңіл бөлінеді. Пәннің құрамына мына бөлімдер кіреді: - физиологиялық акушерия; - толғақ және босанудан кейінгі кезеңде күтім жасау ерекшеліктері; - патологиялық акушерия. Бағдарлама келесі клиникалық пәндермен интеграцияны қарастырады: акушерияға кіріспе, акушерия және гинекология, терапия, педиатрия, хирургия тағы да басқа жалпы кәсіби пәндер. МЖМБС на сәйкес базалық, кәсіби және арнайы құзырлықты қалыптастыруға арналған модульдік оқытудың құрылымы енгізілген. Оқу жұмыс бағдарламасын құрастырғанда білім беру мекемесі үлгілік оқу жоспарында замануи оқу технологиясын қолдана отырып циклге бөлінген оқу уақытының жалпы көлемін өзгертпей, пән бойынша 15-25%-ға өзгертуге («Орта білім беру. Техникалық және кәсіптік білім беру. Негізгі қағидалар» ҚР МЖМБС) құқылы. Сабақты өткізу формалары - Сабақтар инновациялық технологияларды қолдана отырып оқу орнының сабақ кестесі бойынша жүргізіледі (теориялық, практикалық және жеке);

3.2. Пәннің мақсаты: оқушыларға акушериядағы дәрігерге дейінгі көмек көрсетудің теориялық және тәжірибелік дағдыларын үйрету.

3.3. Пәннің саясаты:

№	Студенттерге қойылатын талап	Орындамаған жағдайда айыптау шаралары
1.	Себепсіз сабақ қалдыру рұқсат етілмейді.	Тәжірибелік сабақты себепсіз қалдырған жағдайда «бж» қойылады.
2	Себеп бойынша қалдырылған сабақтарды өз уақытысында өтеу.	Себепті қалдырылған сабақтар тек деканат рұқсатымен (өтеу қағазы) өтеледі.
3	Дәріс және тәжірибелік сабақтарға уақытылы келу.	Студент 5 минуттан артық кешіксе сабаққа жіберілмейді. Оқу журналына және дәріс журналына «бж» қойылады.
4	Студенттің сыртқы келбеті талапқа сай болуы (ақ халат, ақ қалпак, ауыстыратын аяқ киім және т.б.).	Студенттің сыртқы көрінісі талапқа сай болмаған жағдайда сабаққа немесе дәріске жіберілмейді және тәжірибелік журналда немесе дәріс журналында «бж» қойылады.
5	Студентте медициналық санитарлық кітапшаның болуы.	Медициналық санитарлы кітапшасыз студент клиниканың бөлімшесіне жіберілмейді және тәжірибелік журналға «бж» қойылады.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Клиникалық пәндер-1» кафедрасы		67/11-2025	
Силлабус «Физиологиялық акушерлік»		16 беттің 5 беті	

6	Студент оқытушыларға, курстастарына сыйластық пен қарауы қажет.	Студент құрметсіздік танытқан жағдайда, бұндай мінез-құлқы кафедра жиналысында талқыланады, деканатқа және ата-анасына жеткізіледі.
7	Кафедраның мүліктеріне студенттердің қамқорлық жасауы.	Мүліктерді бұзған жағдайда, студент өз күшімен қалпына келтіреді.

3.4. Пәннің міндеттері:

- оқушыларға акушериялық көмек көрсететін жағдайлармен таныстыру;
- акушерлердің міндетін, медициналық құжаттармен жұмыс жасау және оларды толтыруды үйрету;
- емдік мекемелерінде және үйде науқасқа акушерия және гинекологияның теориялық және тәжірибелік негіздерін үйрету;
- кәсіптік этика және деонтология процесстерін үйрету;
- жүкті әйелдерге патологиялық жағдайларды алдын алатын профилактикалық шараларды үйрету.
- жүкті әйелдерге патологиялық жағдайларда дәрігерге дейінгі көрсетілетін көмек дағдыларын үйрету.

3.5. Оқытудың соңғы нәтижелері:

1) Оқыту (ақпаратты басқару, сыни ойлау және шешім қабылдау дағдыларын қолдана отырып, өзінің оқу қажеттіліктерін мойындайды және оқу мақсатын қояды).

- Қазақстан тұрғындарына дәрігерге дейінгі акушерлік көмекті ұйымдастыру ерекшеліктерін;

- алғашқы акушерлік көмек көрсету сатыларын;
- босану кезінде әйелді жүргізу техникасы;
- акушериялық шұғыл жағдайларда медициналық көмек көрсету;
- жүкті әйелде алғашқы реанимация шараларын жүргізу;
- науқастарды ауруханаға дұрыс тасымалдау;

2) Этика және кәсіпқойлық (акушериялық және гинекологиялық көмек көрсету барысында пациенттермен, олардың отбасыларымен және әріптестерімен өзара іс-қимыл жасау кезінде кәсіби этикалық қағидаттар мен нормаларға бейілділігін көрсетеді. Өз іс – әрекеттерімен жұмыс нәтижелері үшін жауапкершілік алады, сондай-ақ оң жұмыс жағдайын қолдайды).

- қоғамдық өмірге белсенді қатысады;
- кәсіби этикалық принциптерге бейімділігін көрсетеді.
- жұмыс ортасының эстетикасын бағалайды және қолдайды.

3) Коммуникация және топта жұмыс істеу (технологиялардың кең спектрін пайдалана отырып, әр түрлі адамдармен тиімді өзара іс-қимыл жасай алады).

- жағдайды ескере отырып, әртүрлі жағдайларда әртүрлі адамдармен қарым қатынасты көрсетеді;
- әртүрлі топтарда жұмыс істей отырып, жауапкершілікті көрсетеді;
- кәсібилік мақсатта ақпараттарды тиімді алмасу үшін әртүрлі ақпараттық информациялық технологияларды қолданады.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Клиникалық пәндер-1» кафедрасы		67/11-2025	
Силлабус «Физиологиялық акушерлік»		16 беттің 6 беті	

3.6. Пререквизиттер: анатомия, физиология.

3.7. Постреквизиттер: акушерия және гинекология, гинекологияға кіріспе, акушерияға кіріспе.

3.8. Пәннің қысқаша мазмұны: Акушерия - пәнін оқып үйрену болашақ маманның кәсіби біліктілігін қалыптастыру бағдарламасының бір бөлігі болып саналады. Оқу бағдарламасы аурухана ішіндегі инфекцияның алдын-алу және физиологиялық босану кезіндегі жүкті әйелдер мен босанған әйелдерге, патологиясы бар жүкті әйелдерге күтім жасау, асқинулардың алдын алу мәселелері бойынша акушериядағы дәрігерге дейінгі жоғарғы мейірбикенің өз құзырлығына сәйкес қызмет атқаруына көп көңіл бөлінеді.

3.9. Тақырыптық жоспар: тақырыптар, қысқаша мазмұны, оқыту түрлері (әдістері) технологиялары және сабақтың ұзақтығы (өзіндік жұмыс, оқытушымен бірге өзіндік жұмыс, аудиториялық сабақтар, симуляциялық сабақтар, практикалық сабақтар).

3.9.1. Аудиториялық сабақтың тақырыптық жоспары.

№	Аудиториялық сабақтың тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	ҚР акушерлік-гинекологиялық көмекті ұйымдастыру. Жұмысты ұйымдастыру принциптері.	Акушерлік-гинекологиялық көмекті ұйымдастыру ҚР-да қандай бұйрықпен жүзеге асырылады. Жұмысты ұйымдастыру принциптері.	1
2	Акушериядағы деонтология.	Деонтология жайлы жалпы түсінік. Акушердің міндеттері мен қызметі.	1
3	Әйел жыныс мүшелерінің анатомиясы және физиологиясы.	Ішкі және сыртқы жыныс мүшелерінің анатомиясы және физиологиясы жайлы түсінік.	2
4	Жүктілік физиологиясы. Жүкті әйелді жүргізудегі және жүктілікті бақылаудағы акушердің рөлі.	Физиологиялық жүктілікті жүргізу туралы жалпы түсінік. Жүктілік кезіндегі әйел организміндегі өзгерістер.	2
5	Жүктілердегі патологиялық процесстер.	Жүктілердегі патологиялық процесстер. Гестоздар	2
6	Жүктіліктің ерте және кеш кезеңінің диагностикасы	Жүктіліктің белгілері мен симптомдары (күмәнді, нақты)	2
7	Жүктілерді тексеру әдістері. Жүктілерді тексерудегі акушер қызметі.	Сыртқы акушерлік тексеру. Леопольд-Левицкий әдісі.	2
8	Физиологиялық босану	I, II, III босану кезеңі. Жүргізу ерекшеліктері. Қауіпсіз ана.	2
9	Босану патологиясы	Босану кезіндегі ауытқулар	2
10	Ұрықтың құрсақ ішілік гипоксиясы. Жаңа туған нәрестенің асфиксиясы.	Ұрықтың құрсақ ішілік гипоксиясы. Себептері. Алдын алу. Ұрық гипоксиясын диагностикалау түсінігі.	2

QONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Клиникалық пәндер-1» кафедрасы		67/11-2025	
Силлабус «Физиологиялық акушерлік»		16 беттің 7 беті	

		Жаңа туған нәрестенің асфиксиясы. Пайда болу себептері. Алдын алу.	
11	Босанудан кейінгі кезеңді жүргізу	Босанудан кейінгі кезеңді жүргізу. Босанудан кейінгі әйел ағзасындағы өзгерістер.	2
12	Омыраумен емізу	Омыраумен емізудің 10 қадамы.	2
13	Босанғаннан кейінгі қан кетулер	Босанғаннан кейінгі қан кету	3
14	Босанудан кейінгі ірінді-септикалық аурулар. Сазанов-Бартельс бойынша III-IV түрлері. Босанудан кейінгі мастит	Босанудан кейінгі ірінді-септикалық аурулар. Сазанов-Бартельс бойынша III-IV түрлері. Босанудан кейінгі маститтің диагностикасы мен емдеу алгоритмі.	3
	Барлығы:		28 с

3.9.4. Симуляциялық сабақтың тақырыптық жоспары

№	Симуляциялық сабақтың тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	ҚР акушерлік-гинекологиялық көмекті ұйымдастыру. Жұмысты ұйымдастыру принциптері.	Акушерлік-гинекологиялық көмекті ұйымдастыру ҚР-да қандай бұйрықпен жүзеге асырылады. Жұмысты ұйымдастыру принциптері.	8
2	Акушериядағы деонтология.	Деонтология жайлы жалпы түсінік. Акушердің міндеттері мен қызметі.	8
3	Әйел жыныс мүшелерінің анатомиясы және физиологиясы.	Ішкі және сыртқы жыныс мүшелерінің анатомиясы және физиологиясы жайлы түсінік.	8
4	Жүктілік физиологиясы. Жүкті әйелді жүргізудегі және жүктілікті бақылаудағы акушердің рөлі.	Физиологиялық жүктілікті жүргізі туралы жалпы түсінік. Жүктілік кезіндегі әйел организміндегі өзгерістер.	8
5	Жүктілердегі патологиялық процесстер.	Жүктілердегі патологиялық процесстер. Гестоздар	8
6	Жүктіліктің ерте және кеш кезеңінің диагностикасы	Жүктіліктің белгілері мен симптомдары (күмәнді, нақты)	8
7	Жүктілерді тексеру әдістері. Жүктілерді тексерудегі акушер қызметі. Аралық бақылау	Сыртқы акушерлік тексеру. Леопольд-Левицкий әдісі.	9
8	Физиологиялық босану	I, II, III босану кезеңі. Жүргізу ерекшеліктері. Қауіпсіз ана.	9
9	Босану патологиясы	Босану кезіндегі ауытқулар	8
10	Ұрықтың құрсақ ішілік гипоксиясы. Жаңа туған нәрестенің асфиксиясы.	Ұрықтың құрсақ ішілік гипоксиясы. Себептері. Алдын алу. Ұрық гипоксиясын диагностикалау	8

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»	
«Клиникалық пәндер-1» кафедрасы		67/11-2025	
Силлабус «Физиологиялық акушерлік»		16 беттің 8 беті	

		түсінігі. Жаңа туған нәрестенің асфиксиясы. Пайда болу себептері. Алдын алу.	
11	Босанудан кейінгі кезенді жүргізу	Босанудан кейінгі кезенді жүргізу. Босанудан кейінгі әйел ағзасындағы өзгерістер.	8
12	Омыраумен емізу	Омыраумен емізудің 10 қадамы.	8
13	Босанғаннан кейінгі қан кетулер	Босанғаннан кейінгі қан кету	9
14	Босанудан кейінгі іріңді-септикалық аурулар. Сазанов-Бартельс бойынша III-IV түрлері. Босанудан кейінгі мастит	Босанудан кейінгі іріңді-септикалық аурулар. Сазанов-Бартельс бойынша III-IV түрлері. Босанудан кейінгі маститтің диагностикасы мен емдеу алгоритмі.	9
Барлығы:			116 с

3.10.1. Негізгі әдебиеттер:

Қазақ тілінде:

1. Акушерство [учебник] : учебник / Г. М. Савельева [и др.]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - - 26611.00 Тг
2. Акушерия. Практикалық сабақтарға басшылық: оқу құралы / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская ; қазақ тіл. ауд. Ш. Қ. Абилькина. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 9072.00 Тг.
3. Акушерство: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 35482.00 Тг.
4. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учебник / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 15120.00 Тг.
5. Акушерия: оқулық / Г. М. Савельева [ж.б.] ; қазақ тіл. ауд. А. Б. Түсіпқалиев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576 б. с. - ISBN 978-5-9704-3087-3 : 25243.90 Тг
6. Акушерия. Тәжірибелік сабақтарға арналған нұсқаулық: оқулық / қазақ тіл. ауд. А. Б. Түсіпқалиев ; ред. В. Е. Радзинский. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 33264.00 Тг.
7. Неотложная помощь в акушерстве : руководство для врачей / Э. К. Айламазян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 12298.00 Тг.

3.10.2. Қосымша:

1. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии : руководство / под ред. В. Н. Серова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011
2. Раисова, Ә. Т. Акушерия және гинекология пәнінен студенттердің өзіндік жұмысына арналған оқу құралы [Мәтін] : оқу құралы / Ә. Т. Раисова ; ҚР ДСМ; Қазақстан - Ресей мед. ун-ті. - Алматы : Эверо, 2011. - 128 бет. с.

3.11. Оқыту және оқыту әдістері:

- Аудиториялық сабақ: Тақырып бойынша шолу.
- Симуляция: ауызша сұрау, командада жұмыс істеу, манекенмен, муляжбен жұмыс істеу, шағын топтарда жұмыс жасау.
- Клиникалық практика: манекенмен, муляжбен жұмыс істеу

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Клиникалық пәндер-1» кафедрасы		67/11-2025	
Силлабус «Физиологиялық акушерлік»		16 беттің 9 беті	

3.12. Бағалау критерийлері:

- Қорытынды баға келесі компоненттерден тұрады (салыстырмалы салмағы): Ағымдағы бақылау 1 (ТК А (дәрістер): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу.
- Ағымдағы бақылау 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу
- Аралық бақылау
- Қорытынды экзамен: қорытынды тест және билет бойынша дұрыс жауаптары

Бағасы	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест)	Салмағы
ТК 1 (ТК А (дәрістер, семинарлар): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу)	Сыни талдаудағы 3 тапсырма: -бақылау сұрақтары, - тапсырма -тесттер	15%
ТК 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу.	Практикалық дағдыларды пысықтау және құзыреттіліктердің орындалуын талқылау; Диспутацияланатын мәселелер бойынша аргументтерді таныстыру.	15%
Аралық бақылау АБ-1, АБ-2	Курстық тесттер	15%
Емтиханға жіберу рейтингісі		X 60%
Қорытынды емтихан	Пән тақырыптары бойынша тесттер (200 сұрақ) және билеттер: теориялық сұрақтар, ситуациялық есептер	X 40%
Курстық қорытынды бағасы		0-100 балл

Аттестация

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»			
«Клиникалық пәндер-1» кафедрасы			67/11-2025
Силлабус «Физиологиялық акушерлік»			16 беттің 10 беті

Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивалент	Баллдар көрсеткіші (%)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	Қанағаттанарлық
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	Қанағатсыз
Бағалау критерилері	Өте жақсы «A»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда Жақсы «B+» - «C+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда Қанағаттанарлық «C» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда Қанағатсыз «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда		

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомостьқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция + ТК (аралық бақылау)) = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (x 40%) Емтихан (жеке): Қорытынды емтихан Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар):

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Клиникалық пәндер-1» кафедрасы			67/11-2025
Силлабус «Физиологиялық акушерлік»			16 беттің 11 беті

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

Бағалау критерийлері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

Тапсыру мерзімі: Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсы аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9

Қосымша – 1.

Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Студенттің науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін талдау дәрежесі.	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін білмейді.	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін қанағаттанарлық деңгейде біледі.	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін жақсы деңгейде біледі.	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін біледі.
ОН 2	Студенттің денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды бойынша шешімдер қабылдауы.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды түсінбейді.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды бойынша қанағаттанарлық деңгейде түсінеді.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды жақсы деңгейде түсінеді.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды түсінеді.
ОН3	Студенттің денсаулықты	Денсаулықты нығайту және	Денсаулықты нығайту және	Денсаулықты нығайту және	Денсаулықты нығайту және

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»	
«Клиникалық пәндер-1» кафедрасы			67/11-2025
Силлабус «Физиологиялық акушерлік»			16 беттің 12 беті

	нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдар ын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын жасай алу дәрежесі.	аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдар ын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қолдана алмайды.	аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдар ын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қанағаттанар лық деңгейде қолданады.	аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдар ын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын жақсы деңгейде қолданады.	аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдар ын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қолданады.
ОН4	Студенттің денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттілікте- рі мен проблемалар ын анықтауда этикалық принциптерді көрсету дәрежесі.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттілікте- рі мен проблемалар ын анықтауда этикалық принциптерді көрсете алмайды.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттілікте- рі мен проблемалар ын анықтауда этикалық принциптерді қанағаттанар лық деңгейде көрсетеді.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттілікте- рі мен проблемалар ын анықтауда этикалық принциптерді жақсы деңгейде көрсетеді.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттілікте- рі мен проблемалар ын анықтауда этикалық принциптерді көрсетеді.
ОН5	Студенттің жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық- коммуникаци ялық технологияла рды пайдалана	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық- коммуникаци ялық технологияла рды пайдалана	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық- коммуникаци ялық технологияла рды пайдалана	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық- коммуникаци ялық технологияла рды пайдалана	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық- коммуникаци ялық технологияла рды пайдалана

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»	
«Клиникалық пәндер-1» кафедрасы			67/11-2025
Силлабус «Физиологиялық акушерлік»			16 беттің 13 беті

рды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын көрсету.	отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын талдай алмайды.	отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын қанағаттанар лық деңгейде талдайды.	отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын жақсы деңгейде талдайды.	отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын талдайды.
---	---	--	---	--

	ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
	«Клиникалық пәндер-1» кафедрасы			67/11-2025
	Силлабус «Физиологиялық акушерлік»			16 беттің 14 беті

	ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
	«Клиникалық пәндер-1» кафедрасы			67/11-2025
	Силлабус «Физиологиялық акушерлік»			16 беттің 15 беті

	ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA — 1979 —	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
	«Клиникалық пәндер-1» кафедрасы			67/11-2025
	Силлабус «Физиологиялық акушерлік»			16 беттің 16 беті